**Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**Шығыстану факультеті**

**13B415 «Қазақ тілінің тарихы»**

# «5B021200 – Түркітану мамандығы бойынша

**білім беру мамандығы**

**Силлабус**

**6 семестр 2018/2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пән атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Семинар** | | **Лаб** |
| **13B415** | | **Қазақ тілінің тарихы** |  | **1** | **2** | |  | **3** | | **5** |
| **Дәріскер** | | **Шуиншина Н.М магистр** | | | | **Офис-сағаты** | | | **Сабақ кестесі бойынша** | |
| **Байланыс телефондары** | | **Телефон: +77479678166** | | | | **Аудитория** | | |  | |
| **e-mail** | | **E-mail:** [nazimkerey@mail.ru](mailto:nazimkerey@mail.ru) | | | |  | | |  | |
| **Байланыс телефондары** | | **87479678166** | | | | **Аудитория**  **457** | | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Пәннің негізгі мақсаты**- Қазақ тілінің тарихи пәнін оқытудың мақсаты- бүгінгі тілдің фонетикалық, грамматикалық құрылымының осы күйге жету жолын, эволюциясын тарихи- салыстырма әдіс негізінде түсіндіру болып табылады.  «Қазақ тілінің тарихи» пәнінің негізгі міндеттері: тарихи грамматика курсы зерттеу көздеріне сүйеніп, сөздердің грамматикалық кластарға жіктелу тарихын, жеке грамматикалық категориялардың қалыптасу эволюциясын, дыбыстар жүйесінде болған тарихи өзгерістерді, олардың тілдік лексикалық қорына, грамматикалық құрылымына әсері тәрізді мәселелерді игертеді. Пәнінің негізгі міндеттері түйінді құзыреттіліктермен қатар, төмендегідей арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады:  - тіл және тарих сабақтастылығы туралы білім және түсінік,  - тіл тарихына қатысты білімді және түсінігін практикада қолдана білу;  -тіл динамикасы, өзгермелілігі және тілдің жаңашылдық сипаты туралы пайымдауды қалыптастыру;  - сыни ойлау, өз пікірін дәлелдей білу, инновациялық технологияларды қолдана білу жеке қабілеттерін қалыптастыру.  **Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:**  -студент сөздердің этимологиясын білуге,  -дыбыстардың тарихи өзгерісін ажыратуға,  -грамматикалық тұлғалардың қалыптасу тарихын үйренуге,  -сөз тіркесі мен сөйлемдердің даму сипатын білуіге;  -тарихи грамматика материал беретін зерттеу көздерін салыстыра талдап, бүгінгі тіліміздің қол жеткізген жетістіктерін тарихи тұрғыдан меңгеруге тіл тарихына қатысты әдебиеттерден рефераттар, зерттеу жұмыстарын дайындап, оларға пікір жазуға қабілетті болуы керек. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттері** | Түркітануға кіріспе  Түркі тілдерінің салыстырмалы фонеткасы |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Негізгі әдебиет:**   1. Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. – Алматы, Ғылым, 1988. 2. Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 2002. 3. Б. Сағындықұлы Қазақ тілі тарихынан. А., 2011ж. 4. Ә. Қайдар Қазақ тілінің тарихи лексикологиясы//Қазақ тілінің өзекті мәселелері. Алматы, 1998 5. Б. Сағындықұлы Қазақ тілі лексикологиясының этимологиялық даму негіздері. А., 1994 6. Ағманов Е. Қазақ тілінің тарихи синтаксисі. – Алматы, Рауан, 1991 7. Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. – Алматы, Ғылым, 1997. 8. Айдаров Ғ. Язык Орхон-Енисейских памятников древнетюркской письменности ҮІІІ века. – Алматы, Ғылым, 1971. 9. Айдаров Ғ. , Құрышжанов Ә., Томанов М. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. – Алматы, Ғылым, 1971. 10. Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1988. 11. Қашқари М. Түбі бір түркі тілі. – Алматы, Ғылым, 1993. 12. Қордабаев Т., Томанов М. Тарихи грамматика мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1975. 13. Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі мен грамматикасы тарихынан. – Алматы, Ғылым, 1986. 14. Наджип Ә.Н. Исследования по истории тюркских языков ХІ-ХІҮ в. М., Наука, 1989.   Орхонские надписи. Кюль-тегин. Бильге-каган. Тоньюкук. – Семей, МКА, 2001.  **Қосымша әдебиет:**  1. Түймебаев Ж., Ескеева М., Сағидолда Г. Түркі тілдерінің салыстырмалы-тариxи грамматикасы. – Алматы, 2017  3. Қортабаева Г.Қ. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. – Алматы, 2016  Авакова Р., Бектемирова С. Түркі филологиясына кіріспе. – Алматы, 2013  4.Түймебаев Ж. Сағидолда Г. Қазақ жəне татар тілдерінің салыстырмалы- жəне сипаттамалы грамматикасы. – Алматы, 2017  5.Қасым Б. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. – Алматы, 2013  6. Шарапатұлы Ш. Махмұт Қашғари және оның «Түркі тілдері сөздігі» (ХI). – Қарағанды, 2016.  **Интернет-ресурстары:**  Российская государственная библиотека (РГБ).E-mail: [post@rsl.ru](mailto:post@rsl.ru)  Библиотека Российской академии наук (БАН).E-mail:  ban@info.rasl.spb.ru.  http://www.ban.ru  Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова. http: //www.lib.msu.su  Нац. библ-ка Республики Казахстан [http://www.nlrk.kz](http://www.nlrk.kz/) |
| **Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі). |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критерийлік бағалау:** дескрипторлармен салыстырмалы түрде оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттілікті қалыптастыруды тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиторияда қатысуы мен жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | | Балл |
| 1 Модуль: | | | | |
| 1 | Л. Қазақ тілінің тарихы | | 1 | 1 |
| С. Түркі тілдерінің тарихына шолу | | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ. Консультация және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ: Қазақ тілінің тарихына сипаттама | |  | 20 |
| 2 | Л. Қазақ тілі тарихын кезеңдерге бөлу | | 1 | 1 |
| С. Қазақ тіліндегі вокализмдер | | 2 | 5 |
| 3 | Л. Қазақ тілі тарихын зерттеудің әдістері  С. Қазақ тілін салыстырмалы-тарихи тәсілмен зерттеу | |  |  |
| 4 | Л. Тарихи фонетика. Қазақ тілі фонетикалық жүйесі дамуының негізгі ерекшеліктері | | 1 | 1 |
| С. Түркі вокализмі және созылыңқы дауыстылар | | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ. Консультация және СӨЖ қабылдау.  Қазақ тілі фонетикалық жүйесі дамуы | |  | 20 |
| 5 | Л. Тарихи лексикологияның зерттеу нысаны, салалары. | | 1 | 1 |
| С. Қазақ лексикографиясының тарихы | | 2 | 5 |
| 6 | Л. Тарихи морфологиясы, сөз таптар жүйесі | | 1 | 1 |
| С. Қазақ тіліндегі түбір және қосымша жүйесі | | 2 | 5 |
| СОӨЖ. Консультация және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ: Қазақ тілінің морфологиясына сипаттама  № 2СӨЖ: Жалпытүркі тектілінің вокализм жүйесін жаңғырту мәселесі (топтық тапсырма) | |  | 20 |
| 7 | Л. Зат есім. Зат есімнің жалғаулары | | 1 | 1 |
| С. Түркі тілдеріндегі модаль сөздер мен көмекші сөздер | | 2 | 5 |
| 8 | Л. Зат есімнің септік категориясы | | 1 | 1 |
| С. Түркі тілдерінің қырғыз-қыпшақ және қарлұқ тобындағы септік категориясы | | 2 | 5 |
| СОӨЖ. Консультация және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ: Түркі тілдерінде зат есім  № 3 СӨЖ. Консонантизм жүйесінің тарихи қалыптасуына салыстырмалы талдау | |  | 20 |
|  | **2 модуль** | |  |  |
| 9 | Л. Сын есімнің қалыптасуы | | 1 | 1 |
| С Қазақ тіліндегі сын есімнің ерекшелігі | | 2 | 6 |
| 10 | Л. Сан есімдер тарихы | | 1 | 1 |
| С. Сан есімнің жасалу жолдары | | 2 | 6 |
|  | |  | 20 |
| 11 | Л. Есімдік | | 1 | 1 |
| С. Қазақ және түркі тілдеріндегі есімдіктер | | 2 | 5 |
| 12 | Л Етістік категорияларының дамуы | | 1 | 1 |
| С Қазақ тіліндегі етістіктердің жасалу жолдары | | 2 | 5 |
| СОӨЖ. Консультация және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ № 4. Түркі тілдеріндегі еліктеуіш сөздер мен одағайлардың ерекшеліктерін талдау | |  |  |
| 13 | Л. Етістіктің рай, шақ категориясы | | 1 | 1 |
| С. Қазақ тілдеріндегі етістік, рай және етіс категориясы | | 2 | 5 |
| 14 | Л. Үстеу, одағай, еліктеу сөздер, шылаулар тарихынан. | | 1 | 1 |
| С. Саны аз түркі тілдерінің грамматикасы туралы зерттеулер (тува, тофа, долған, сары ұйғыр) | | 2 | 5 |
| 15 | Л. Тарихи синтаксис | | 1 | 1 |
| С. Түркі тілдеріндегі бөгде сөз, жасалу жолдары  Төлеу сөздің жасалу жолдары | | 2 | 5 |
| СОӨЖ. Консультация және СӨЖ қабылдау.  № 6 СӨЖ: Қазақ тілінің синтаксисінің зерттелуі | |  | 20 |
| Midterm | |  | 100 |
|  | Емтихан | |  | 100 |
|  | Барлығы | |  | **400** |

**Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шуиншина.Н.М**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қыдыр Т.Е.**

**Факультет әдістемелік бюросының төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_Абуова.А**